

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

*Б1.В.3 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И
ТРАНСПОРТНОЙ СФЕРЕ»*

для направления подготовки

37.03.01 «Психология»

по профилю

«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психология лидерства и командообразования в социальной и транспортной сфере» (Б1.В.3) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о лидерстве и командообразовании, методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения в команде, а также и создание условий для развития управленческих компетенций в области управления человеческими ресурсами.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и реализацию социально-психологического сопровождения граждан и социальных групп, психологической помощи гражданам и социальным группам;
- изучение основных методов содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния;
- изучение психологии этнических общностей, конфликтологии;
- изучение инфраструктуры муниципального образования, ресурсов местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп;
- изучение социальной психологии, психологии малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), методологии индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность);
- изучение методов общей психологической подготовки сотрудников;
- изучение основных теории оказания психологической помощи персоналу организаций;
- изучение психологии личности, организационной психологии, психологии управления, психологии маркетинга, конфликтологии;
- изучение основ психологии общения;
- формирование умений выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми;
- формирование умений разрабатывать рекомендации по организации социально-реабилитационного пространства для семей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и согласовывать их со специалистами межведомственной группы и ближайшим окружением семьи;
- формирование умений планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности;
- формирование умений применять на практике методы андрагогики, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи сотрудникам и повышения эффективности профессиональной деятельности;
- формирование умений определять и оптимизировать факторы, влияющие на удовлетворенность работников условиями труда и их мотивацию к профессиональному росту;

- формирование умений проводить оценку эффективности оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.
- формирование навыков разработки и реализации тематических планов и/или программ работы групп взаимоподдержки, клубов общения, курирования групп взаимоподдержки, клубов общения и руководства их работой с целью оказания помощи гражданам (социальным группам) в выходе из состояния дискомфорта, поддержания и укрепления психического здоровья, повышения стрессоустойчивости, уровня психологической культуры в сфере межличностных отношений и общения;
- формирование навыков осуществления мер психологической поддержки граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния;
- формирование навыков проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;
- формирование навыков проведения с сотрудниками психологической работы, включающей формирование психологических качеств, способствующих выполнению поставленных задач, психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов;
- формирование навыков проведения психологических тренингов в целях повышения эффективности работы сотрудников организации (тренинги командообразования, групповой сплоченности);
- формирование навыков оказания индивидуальной психологической помощи специалистам органов и организаций социальной сферы в предупреждении и разрешении профессиональных и личностных проблем;
- формирование навыков консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом. формирование навыков проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	
ПК-1.1.1. Знает социальную психологию, психологию малых групп, методологию командной работы	Обучающийся знает: – социальную психологию, психологию малых групп, методологию командной работы
ПК-1.1.8. Знает основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния.	Обучающийся знает: – основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния.
ПК-1.1.12. Знает психологию этнических общностей, конфликтологию.	Обучающийся знает: – психологию этнических общностей, конфликтологию.
ПК-1.1.18. Знает инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп.	Обучающийся знает: – инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп.
ПК-1.2.4. Умеет выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.	Обучающийся умеет: – выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.
ПК-1.3.17. Имеет навыки разработки и реализации тематических планов и/или программ работы групп взаимоподдержки, клубов общения, курирования групп взаимоподдержки, клубов общения и руководства их работой с целью оказания помощи гражданам (социальным группам) в выходе из состояния дискомфорта, поддержания и укрепления психического здоровья, повышения стрессоустойчивости, уровня психологической культуры в сфере межличностных отношений и общения.	Обучающийся владеет: – навыками разработки и реализации тематических планов и/или программ работы групп взаимоподдержки, клубов общения, курирования групп взаимоподдержки, клубов общения и руководства их работой с целью оказания помощи гражданам (социальным группам) в выходе из состояния дискомфорта; – поддержания и укрепления психического здоровья, повышения стрессоустойчивости, уровня психологической культуры в сфере межличностных отношений и общения.
ПК-1.3.18. Имеет навыки осуществления мер психологической поддержки граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску	Обучающийся владеет: – навыками осуществления мер психологической поддержки граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации; – разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному

работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния.	разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; – повышению адаптации к существующим условиям; – реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния.
ПК-1.3.19. Имеет навыки проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.	Обучающийся <i>владеет</i> : – навыками проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.
ПК-2. Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение	
ПК-2.2.6. Умеет разрабатывать рекомендации по организации социально реабилитационного пространства для семей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и согласовывать их со специалистами межведомственной группы и ближайшим окружением семьи.	Обучающийся <i>умеет</i> : – разрабатывать рекомендации по организации социально реабилитационного пространства для семей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию; – согласовывать их со специалистами межведомственной группы и ближайшим окружением семьи.
ПК-4. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности	
ПК-4.1.2. Знает теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.)	Обучающийся <i>знает</i> : – теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.)
ПК-4.1.4. Знает методы общей психологической подготовки сотрудников.	Обучающийся <i>знает</i> : – методы общей психологической подготовки сотрудников.
ПК-4.1.5. Знает основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций.	Обучающийся <i>знает</i> : – основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций.
ПК-4.1.7. Знает психологию личности, организационную психологию, психологию управления,	Обучающийся <i>знает</i> : – психологию личности, организационную психологию, психологию управления, психологию маркетинга, конфликтологию.

психологию маркетинга, конфликтологию.	
ПК-4.1.9. Знает основы психологии общения.	Обучающийся <i>знает</i> : – основы психологии общения.
ПК-4.2.2. Умеет планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности.	Обучающийся <i>умеет</i> : – планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности.
ПК-4.2.5. Умеет применять на практике методы андрагогики, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи сотрудникам и повышения эффективности профессиональной деятельности.	Обучающийся <i>умеет</i> : – применять на практике методы андрагогики, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи сотрудникам и повышения эффективности профессиональной деятельности.
ПК-4.2.6. Умеет определять и оптимизировать факторы, влияющие на удовлетворенность работников условиями труда и их мотивацию профессиональному росту.	Обучающийся <i>умеет</i> : – определять и оптимизировать факторы, влияющие на удовлетворенность работников условиями труда и их мотивацию профессиональному росту.
ПК-4.2.7. Умеет проводить оценку эффективности оказания психологической помощи работникам организаций органов социальной и сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.	Обучающийся <i>умеет</i> : – проводить оценку эффективности оказания психологической помощи работникам организаций органов социальной и сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.
ПК-4.3.4. Имеет навыки проведения с сотрудниками психологической работы, включающей формирование психологических способствующих качеств, выполнению поставленных задач, психологической устойчивости к психотравмирующим факторам.	Обучающийся <i>владеет</i> : – навыками проведения с сотрудниками психологической работы, включающей формирование психологических способствующих качеств, выполнению поставленных задач, психологической устойчивости к психотравмирующим факторам.
ПК-4.3.6. Имеет навыки проведения психологических тренингов в целях повышения эффективности сотрудников организации командообразования, работы (тренинги групповой сплоченности).	Обучающийся <i>владеет</i> : – навыками проведения психологических тренингов в целях повышения эффективности сотрудников организации командообразования, работы (тренинги групповой сплоченности).
ПК-4.3.7. Имеет навыки оказания индивидуальной психологической помощи специалистам органов и организаций социальной сферы в предупреждении и разрешении профессиональных личностных проблем.	Обучающийся <i>владеет</i> : – навыками оказания индивидуальной психологической помощи специалистам органов и организаций социальной сферы в предупреждении и разрешении профессиональных личностных проблем.

ПК-4.3.10. Имеет навыки консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом.	Обучающийся владеет: – навыками консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом.
---	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	80
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	32
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Основные характеристики команды и ее развития, методология командной работы.	Лекция 1. Основные характеристики команды и ее развития, методология командной работы (4 часа).	ПК-1.1.1. ПК-1.1.8. ПК-1.1.12. ПК-1.1.18.
		Практическое занятие 1. Основные характеристики команды и ее развития, методология командной работы (8 часов).	ПК-1.2.4. ПК-4.1.2. ПК-1.3.19. ПК-2.2.6.
		Лабораторная работа 1. Основные характеристики команды и ее развития, методология командной работы (8 часов).	ПК-1.2.4. ПК-4.1.2. ПК-1.3.19. ПК-2.2.6.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:	ПК-1.1.1. ПК-1.1.8. ПК-1.1.12. ПК-1.1.18.

		Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.2.4. ПК-1.3.19. ПК-2.2.6. ПК-4.1.2.
2.	Личность в команде. Командные роли. Комплектование команд, подготовка специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации.	Лекция 2. Личность в команде. Командные роли. Комплектование команд, подготовка специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации. (4 часа)	ПК-4.1.4. ПК-4.1.5. ПК-4.1.7. ПК-4.1.9.
		Практическое занятие 2. Личность в команде. Командные роли. Комплектование команд, подготовка специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации. (8 часов).	ПК-4.2.6. ПК-4.2.7.
		Лабораторная работа 2. Личность в команде. Командные роли. Комплектование команд, подготовка специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации. (8 часов).	ПК-4.2.6. ПК-4.2.7.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-4.1.4. ПК-4.1.5. ПК-4.1.7. ПК-4.1.9. ПК-4.2.6. ПК-4.2.7.
3.	Лидерство и руководство. Стили управления. Подготовка специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям. Руководитель и коллектив.	Лекция 3. Лидерство и руководство. Стили управления. Подготовка специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям. Руководитель и коллектив (4 часа).	ПК-4.1.2. ПК-4.1.4.
		Практическое занятие 5. Лидерство и руководство. Стили управления. Подготовка специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям. Руководитель и коллектив (8 часов).	ПК-4.2.2. ПК-4.2.5. ПК-4.3.7. ПК-4.3.10.
		Лабораторная работа 5. Лидерство и руководство. Стили управления. Подготовка специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям. Руководитель и коллектив (8 часов).	ПК-4.2.2. ПК-4.2.5. ПК-4.3.7. ПК-4.3.10.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-4.1.2. ПК-4.1.4. ПК-4.2.2. ПК-4.2.5. ПК-4.3.7. ПК-4.3.10.
4.	Технологии тренингов командообразования.	Лекция 4. Технологии тренингов командообразования, групповой сплоченности, направленные на расширение	ПК-1.1.12. ПК-4.1.2. ПК-4.1.4.

	групповой сплоченности, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов.	и укрепление внутренних ресурсов клиентов. (4 часа).	
		Практическое занятие 4. Технологии тренингов командообразования, групповой сплоченности, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов. (8 часов).	ПК-1.3.17. ПК-1.3.18. ПК-4.3.4. ПК-4.3.6.
		Лабораторная работа 4. Технологии тренингов командообразования. групповой сплоченности, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов. (8 часов).	ПК-1.3.17. ПК-1.3.18. ПК-4.3.4. ПК-4.3.6.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.12. ПК-1.3.17. ПК-1.3.18. ПК-4.1.2. ПК-4.1.4. ПК-4.3.4. ПК-4.3.6.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Основные характеристики команды и ее развития, методология командной работы.	4	8	8	6	26
2	Личность в команде. Командные роли. Комплектование команд, подготовка специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации.	4	8	8	6	26
3	Лидерство и руководство. Стили управления. Подготовка специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям. Руководитель и коллектив.	4	8	8	6	26
4	Технологии тренингов командообразования, групповой сплоченности, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов.	4	8	8	6	26
	Итого	16	32	32	24	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным). Для обучающихся по данной дисциплине используется автоматизированный комплекс УПДК-МК Профессиональный для железнодорожного транспорта с целью психологической и психофизиологической диагностики.

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру в компьютерном классе НТБ.

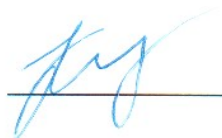
8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583071> (дата обращения: 07.01.2026).
2. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588859> (дата обращения: 07.01.2026).
3. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21641-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582930> (дата обращения: 07.01.2026).
4. Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560181> (дата обращения: 07.01.2026).
5. Спивак, В. А. Основы лидерства : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Спивак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17457-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589411> (дата обращения: 07.01.2026).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,
доцент кафедры
к.псих.н.



Н. Б. Казначеева

11 января 2026 г.

